در آموزش مسایل محرم و نامحرم به فرزندان

در مقدمه بیان دو مطلب ، ضروری است ابتدا بیان وظایف والدین نسبت به فرزندان که این موضوع از نگاه مبارک حضرت امام سجاد (ع) در قالب سه مسئله بیان شده است که آنها عبارتند از

۱ – تربیت شایسته و نیکو

۲ – راهنمایی و هدایت فرزند به سوی خدای متعال

۳ – یاری کردن او در راه اطاعت" پروردگار مهربان : (رساله حقوق اما سجاد (ع) حق فرزند).

از این عبارات ، بخش سوم آن به موضوع بحث ارتباط دارد ، زیرا فرزند برای توفیق طاعت الهی باید واجبات دینی را بیاموزد و به آنها قیام کند و دیگر اینکه محرومات الهی (نظیر ارتباط با نامحرم) را بشناسد و از آنها پرهیز کند .

دومین مطلب ، چگونگی انجام این وظایف (نسبت به فرزند) است .

اساسا باید متذکر شویم که والدین از دو نوع آموزش می توانند بهره گیرند :

۱ – آموزش مستقیم (کلامی)

۲ – آموزش غیر مستقیم (عملی)

هریک از اینها ، شیوه های مخصوص خود را داراست. در آموزش مستقیم ، والدین از طریق گفت و گو ، فرزندشان را در جریان واقعیات مورد نیاز قرار داده و در آموزش غیر مستقیم ، والدین خود به صورت عملی ، الگویی ارزشمند برای آنها تلقی می شوند و فرزندان با مشاهده رفتار ارزشمند والدین به آنچه باید آگاه شوند، آگاهی می یابند .

حضرت امام سجاد (ع) در ادامه حق فرزند می فرمایند " والدین با دو شیوه می توانند این وظایف را ایفا نمایند .

اول : عمل و کردار خود و دوم علم و آموزشی که به فرزندان می دهند " و نکته جالب این است که امام علیه السلام رفتار و عمل والدین را ابتدا و مقدم برگفتار و سخنان آنها ذکر می فرمایند به این ترتیب ، آموزش غیر مستقیم مقدم بر آموزش مستقیم است . در یک پژوهش ثابت شده است که یادگیری از راه شنیدن تا ۱۵ درصد و یادگیری از راه دیدن تا ۸۳ درصد پایدار بوده و در ذهن باقی می ماند و تلفیق دیدن و شنیدن ، میزان ثبات یادگیری را تا ۹۸ درصد حفظ می کند . اینک این دو روش را بیان نموده و از حیث حفظ تربیت منطقی ، ابتدا به بیان روش آموزش مستقیم می پردازیم :

الف – آموزش مستقیم (کلامی /شفاهی) در بسیاری از موارد تربیتی و از جمله آموزش موارد محرم و نامحرم ، آموزش کلامی ، مقدمه و زمینه آموزش عملی است .

برخی شیوه های پیشنهادی در زمینه آموزش کلامی عبارتند از :

۱ – الف : بیان برخی از آیات قرآن کریم در زمینه چشم پوشیدن از نامحرم ، (غمض بصر) فرزندان را از احکام الهی در این مورد آگاه می کند .

۲– الف : بیان برخی روایات و احادیث نیز در همین زمینه ، موجب افزایش و تکمیل آگاهی آنان می شود . به عنوان نمونه به فرمایش امام سجاد (ع) درباره حق چشم استناد می شود

۳ – الف : بیان داستان های واقعی ، تاریخی و مستند از پرهیز نگاه به نامحرم و آثار پر برکت آن (نظیر برخی داستان های مربوط به مرحوم "نکوگویان " (رجبعلی) در کتابهای " تندیس اخلاص " و " کیمیای محبت " به لحاظ جذابیت این داستان ها ، اثرگذاری بیشتری دارد.

۴ – الف : بیان ارتباط میان نگاه به نامحرم و مفاسدی که بر آن مترتب است . زیرا چشم دروازه ای است که از طریق آن واردات قلبی برای انسان حاصل می شود .

الف : آشنا کردن فرزندان با مسئله تقلید ، لزوم آن مرجع تقلید و ضرورت تبعیت از ایشان و نیز توجه به نظر مبارک مرجع درباب روابط با نامحرم و حرمت این موارد .

۶ – **الف**: توجیه و تفهیم منطقی و روشنگرانه فرزندان نوجوان به این مطلب که فزونی روابط دختر و پسر (ارتباط با نامحرم) ، دلیل بر درستی و حقانیت آن نیست و همه این موارد گناه محسوب می شود تا او جو زده نشود و تحت تاثیر این رویداد قرار نگرفته و تزلزلی در عقایدش ایجاد نگردد .

۷ – الف : بیان برخی از تجربیات و رویدادهای تاریخی اسفناک نظیر سقوط اندلس ، غلبه استعمارگران برالجزایر و اوضاع ایران در رژیم سابق که در همه اینها روابط با نامحرم به صورت پدیده ای عادی درآمده و موجبات سقوط اندلس ، سلطه پذیری الجزایر و فساد وحشتناک ایران در رژیم گذشته گردید .

۸ – الف : تبیین رابطه میان حفظ چشم و دل از نگاه به نامحرم ، تاثیر به سزایی در آرامش درون و سلامت روان فرزندان دارد .

ب – آموزش غیر مستقیم (عملی / رفتاری / عینی) برخی شیوه ها در این زمینه عبارتند از :

۱ – ب : برگزاری جشن تکلیف (عبادت) در آستانه بلوغ دختران و پسران ، نه تنها آنها را متوجه وظایف شرعی خویش در قبال امور مختلف و از جمله محرم و نامحرم می نماید ، بلکه همچون نقطه عطف مهمی در زندگیشان است که در فراز و نشیب های زندگی و از جمله" موقعیت گناه " آنها را حفظ و حراست می کند.

۲ – ب : منش و شخصیت اخلاقی پدر در زندگی به ویژه در برخورد با نامحرم و رعایت ضوابط شرعی در این مورد از لحاظ عملی تاثیری به سزا در رفتار فرزندان دارد . (تاکید بر چشم و نگاه پاک و رعایت عملی حق چشم)

۳ – ب : منش و شخصیت اخلاقی مادر در زندگی به ویژه در دو زمینه حجاب برتر و پوشش مناسب و نیز پرهیز از نگاه به نامحرم و رعایت سایر موارد شرعی در این زمینه ، بزرگترین درس عملی برای فرزندان است .

۴ – ب : دوستی ها و رفاقت های فرزندان ، عامل اثر گذاری در تنظیم مناسبات منطقی با دیگران و از جمله حفظ حریم الهی با نامحرم است . دو علت برای این مسئله می توان ذکر کرد ، ابتدا تفهیم معیارها و ضوابط دوستی های سالم و پاک به گونه ای که نتیجه گرفته شود که ارتباط و دوستی با نامحرم در حیطه دوستی های سالم و خداپسندانه نمی گنجد و ضمنا هرنوع دوستی با همجنس نیز جزو دوستی های مجاز محسوب نمی شود .

دیگر اینکه نظارت و مراقبت والدین بر دوستی های فرزندان ، عامل اثر گذاری است که از کشیده شدن فرزند به برخی بدآموزی ها ؛ از جمله ترغیب به دوستی با جنس مخالف ، جلوگیری می کند و حریم نامحرم همچنان محفوظ می ماند .

۵ – ب : معاشرت های خانوادگی با اقوام ، خویشان ، آشنایان و همسایگان نیز از مقوله های آسیب زاست .

۶ – ب : مادران با جلب اعتماد دختران خود وپدران نیز با جلب اعتماد پسرانشان ، آنان را به فرایند الگوسازی از خویشتن سوق دهند تا در نتیجه این اعتماد ، دختران حجاب و چشم پاکی مادر را سرمشق قرار دهند و پسران نیز اخلاق و نگاه پدر را در زندگی دنبال کنند .

۷ – ب : در اوقات فراغت فرزندان به ویژه ایام تابستان ، با ایجاد مشغولیت های سالم و مفید و ارزشمند ، فکر و ذهن نوجوانان را از توجه به مسائل غریزی به ویژه نگاه و ارتباط با نامحرم بازدارند .

از یاد نبریم که تابستان ، آسیب زاترین فصل ها در زندگی اخلاقی فرزندان است .

۸ – ب : از نفوذ تربیت رسانه ای و غلبه آن بر تربیت خانوادگی نباید غافل بود .وجودبرخی سریالها، برنامه های تلویزیونی ، سینمایی و به روند عادی سازی ارتباط محرم و نامحرم ، کمک می کند.

۹ – ب : مراقبت از نحوه استفاده فرزندان از اینترنت یک ضرورت است ، زیرا وجود برخی سایت های مخرب به ویژه در آموزش ارتباط با نامحرمان ، یک هشدار به خانواده هایی است که دسترسی به اینترنت دارند . یادآوری این نکته ضروری است که برخی سایت ها ، متاسفانه شیوه آموزش ارتباط با نامحرمان نقش محوری و اساسی دارد .

۱۰ – ب : مراقبت در نحوه استفاده از فعالیت های برخی مراکز نظیر فرهنگسراها ، خانه های فرهنگ و یا آموزشگاه های آزاد که به نحوی اختلاط در معاشرت دختران و پسران یک امر عادی تلقی می شود ، ضرورت جدی دارد .

۱۱– ب : تقویت و تحکیم هویت دینی در فرزندان ، یک وظیفه تربیتی تلقی می شود .

فرزندانی که احساس هویت دینی شفاف و روشنی دارند ، در عمل به وظایف به ویژه در ارتباط با نامحرم ، رضای خدا را در نظر گرفته و عمل به وظیفه شرعی را بر هر شیوه دیگری ترجیح می دهند .

۱۲ – ب : محیط های آپارتمانی به ویژه در مجتمع های مسکونی بزرگ که مستلزم اختلاط و نوعی مواجهه با جنس مخالف است ، بیشتر باید مورد مراقبت و نظارت والدین قرار گیرد .

۱۳ – ب : تکریم شخصیت فرزندان ، رفتار ارزشمندی است که به آنها در مقابل وسوسه های گناه و از جمله ارتباط با جنس مخالف و یا نگاه به نامحرم ، مصونیت و مقاومت خاصی می بخشد .۱۴ – ب : استفاده از مدارسی که دغدغه تربیتی و اخلاقی مسئولانش بیش از مسائل آموزشی است ، اثر قاطعی بر تربیت روحی و معنوی فرزندان به ویژه در ارتباط با نامحرم دارد .

اصول موثر در برقراری ارتباط با فرزندان

خانواده جامعه کوچکی است که اعضای آن با هم ارتباط متقابل دارند و در چنین تعاملی مجموعه ای از اعتقادات، آداب و رسوم و ارزش های اخلاقی و اجتماعی شکل می گیرد . برای برقراری ارتباط مناسب با فرزندان در نظام پویای خانواده می توان به موارد زیر اشاره کرد :

۱ – دوستی و صمیمیت بین والدین و فرزندان : گذرنامه ورود به دنیای زندگی فرزندان همانا برقراری ارتباط دوستانه صمیمانه با آنان است . معمولا فرزندان از طرح باید ها و نباید ها مخصوصا اگر آمرانه و تحکمی باشد استقبال نمی کنند ، زیرا اعتقاد دارند که به حد کافی بزرگ شده اند و می توانند " خوب و بد " را تشخیص دهند و نیازی به نصیحت والدین ندارند و به همین دلیل در مقابل والدین مقاومت نشان می دهند . بنابراین اولین و مهمترین اصل در برقراری ارتباط مطلوب با فرزندان ، وارد شدن از در دوستی و همنوایی با احساسات و عواطف و هیجانات آنهاست که می توان تمام برنامه ها و اصول تربیتی و ارزش های خانوادگی و اجتماعی را در چارچوب دوستی و بازبان و بیان دوستانه به فرزند منتقل کرد .

۲ – از اصول موثر در برقراری ارتباط با فرزندان می توان به برقراری نظم و انضباط و قواعد مشخص و شفاف در خانواده اشاره کرد که این فضای منضبط باید توام با استقلال و آزادی فکری فرزندان نیز باشد .

در چنین فضای شفاف خانوادگی همه اعضای خانواده از جمله فرزندان به مسئولیت ها و وظایف و نیز اختیارات خود آگاهی پیدا می کنند و تردید و ابهام و تعارض فرزندان به حداقل می رسد و اعضای خانواده در یک رابطه تعاملی رشد یافته و با رضایت خاطر زندگی می کنند .

۳– از اصول دیگر برقراری ارتباط موثر با فرزندان می توان به ارزش گذاری والدین نسبت به نظرات فرزندان اشاره کرد ، معمولا اگر فرزندان احساس کنند که طرف مشورت والدین در امور خانواده هستند و نظرات آنان در تصمیم گیری های مربوط به خانواده به ویژه امور مربوط به خودشان از سوی والدین مغتنم شمرده می شود در مسائل خانوادگی احساس مسئولیت می کنند و با همکاری و همیاری تلاش می کنند تا صلاحیت خود را به اثبات برسانند و در ارتباط تعاملی خانوادگی به صورت جدی مشارکت کنند .

۴ – اصل دیگر در برقراری ارتباط با فرزندان توجه و عنایت به نیازهای اساسی آنان از سوی والدین است. پاسخ به نیازهای جسمی و عاطفی و برآوردن این احتیاجات در حد و توان خانواده ، گرایش به سوی والدین را تسهیل می کند ، چنانچه کودکان و نوجوانان به برخی از نیازهای خود بلا فاصله دسترسی پیدا نکنند ، اما والدین عوامل و دلایل مربوط به محدودیت خانوادگی و یا به تاخیر انداختن پاسخگویی به نیازها را به طور مطلوب ارائه کنند ، آنها با رضایت خاطر محدودیت ها را می پذیرند .

بنابراین رسیدگی به نیازها و تبیین شرایط موجود خانوادگی در برآوردن فوری یا توام با تاخیر احتیاجات فرزندان به استحکام ارتباط تعاملی فرزندان و والدین یاری می رساند .

۵ – آشنایی با فرایند تحول روانی و مراحل رشد فرزندان و رفتار متناسب با آن نیز برقراری ارتباط اثر بخش بین الدین و فرزندان را تسهیل می کند و همگام با شناخت ویژگی های تحول فرزندان (چنانچه والدین نسبت به شرایط و موقعیت های جدید و عصر حاضر آگاهی داشته و همگام با زمان پیش روند) پیوند عاطفی بین خود و فرزندان را بهبود می بخشند چرا که کودکان و نوجوانان امروز ، فرزندان زمانه اند و فقط نمی توان با الگوهای رفتار قدیمی به تعامل دو سویه با فرزندان موفق شد .

۶ – یکی دیگر از راههای برقراری ارتباط و نفوذ در فرزندان ، ایثار محبت از سوی والدین و تقویت و تشویق رفتارهای مناسب آنهاست . فرزندان با دریافت محبت از سوی والدین احساس امنیت روانی می کنند که از مهمترین عوامل رشد رضایت بخش آنهاست و این احساس امنیت عموما از طریق محبت کردن به کودک و نوجوان و تایید آنها حاصل می شود . فرزندان در صورتی می توانند نگرشی مثبت و پایدار نسبت به زندگی داشته باشند که محبت و تایید مستمر و پایدار از طرف افراد خانواده دریافت کنند و یک وابستگی عاطفی و منطقی است که ارتباط بین والدین و فرزندان را مستحکم ، بالنده و رشد یابنده می نماید .

نکاتی برای سرقت خودرو و موتورسیکلت

◀ اتومبیل خود را به لوازم ایمنی نظیر دزدگیر ، سوئیچ مخفی ، قفل فرمان ، قفل پدال اتومبیل و وسایل بازدارنده مجهز نمایید .

◀ از پارک کردن اتومبیل در نقاط خلوت خودداری نموده، درصورت امکان درپارکینگ و یا محلی با نور کافی پارک کنید .

◀ هنگام ترک اتومبیل دقت کنید که درها و شیشه ها کاملا و دقیق بسته باشند .

◀ اگر اتومبیل شما دچار نقص فنی شد و آن را هل می دهید به هیچ وجه اجازه ندهید افراد ناشناس پشت فرمان بنشینند.

◀ سوئیچ ماشین را بدست افراد خردسال نسپارید .

◀ از انتقال مسافرین مشکوک به خارج از مسیرهای اصلی و اماکن متروکه کاملا خودداری نمایید .

◀ از قبول کردن هرنوع خوراکی نوشیدنی ازمسافران ناآشنا ومشکوک خودداری کنید .

◀ از روشن گذاشتن خودرو وترک آن برای مدت کوتاه پرهیزشود.

◀ با اطمینان از اینکه فرزند خردسال شما در خودرو نشسته اتومبیل را رها نکنید.

◀ ازگذاردن کیف دستی و دیگر وسایل داخل اتومبیل ودر معرض دید به نحوی که جلب توجه کند خودداری نمایید .

◀ درب صندوق عقب اتومبیلتان را به قفل سوئیچی مجهز نمایید

◀ تا حد امکان از رادیو پخش های کشویی استفاده نمایید وبه هنگام ترک اتومبیل آن رابردارید .

◀ به هنگام تصادف ویا نزاع هایی که احتمال ساختگی بودن آن می رود مراقب باشید واتومبیل خود را رها نکنید.

هشدارهای انتظامی پیشگیری ازسرقت موتورسیکلت

◀ هنگام پارک موتورسیکلت ضمن قفل و زنجیرنمودن، آنرا در شعاع دید قرار دهید .

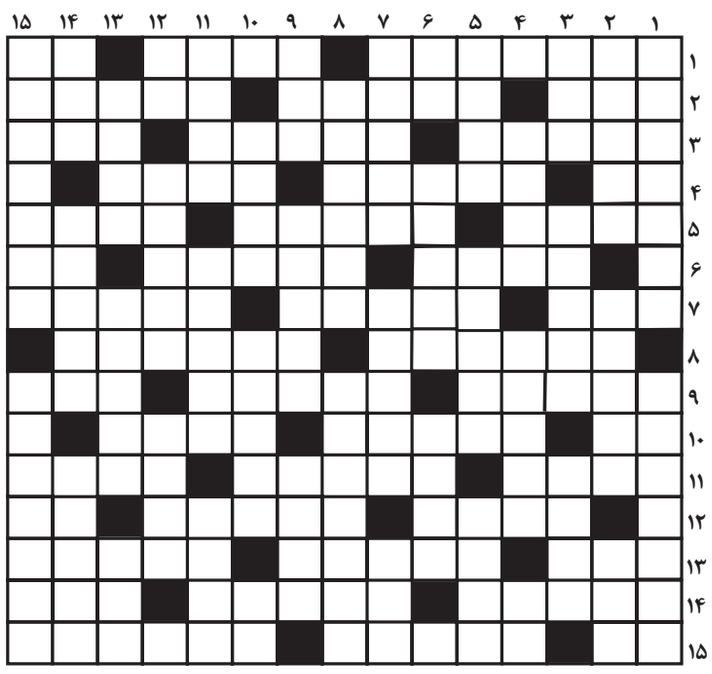
◀ حتما موتورسیکلت خود را شماره گذاری نموده و پلاک انتظامی اخذ شده را روی آن نصب کنید.

◀ از تحویل موتور سیکلت به اشخاص ناشناس وغیر مسئول خودداری نمائید .

◀ از خرید موتورسیکلت ازاشخاص ناشناس بصورت قولنامه ای جدا خودداری کنید .

◀ هیچگاه اسناد و مدارک موتورسیکلت را در خورجین یا زین وزیر قاب باطری نگذارید زیرا در صورت سرقت از اسناد سوءاستفاده زیادی خواهد شد.

جدول..... (۳۹۷)



افقی:

۱ – تابناک و درخشان – کلام کوتاه و مختصر – آب تازی

۲ – به دریا می ریزد – سوغات لاهیجان – نام چند تن از فراعنه مصر بود

۳ – درختی سایه افکن – گدا – نوعی پارچه لیطف

۵ – شرطبندی – چراغ نفتی قدیمی – کار خود را به خدا واگذاشتن

۶ – راه یافتن – از زیورآلات زنانه – نشانه مفعول در جمله

۷ – گوسفند قربانی – مرد عارف و خداشناس – جهاز عروس

۸ – نام دیگر سیاره زحل – صنعت سفال سازی

۹ – خواب سبک – هاله ماه – پدر بزرگ

۱۰ – سنگ آسیاب – معلوم – یکی از دو عروسک ایرانی معروف

۱۱ – پسر گودرز در شاهنامه – یکجا جمع شده – شهری در استان مرکزی

۱۲ – ذرت – ینگه دنیایی – راه بی پایان !

۱۳ – به روی دوش اندازند – شاه تیز سقف – نقاشی امپر سیونیست فرانسوی در قرن نوزدهم

۱۴ – حادثه و اتفاق – چهار دندان نیش – از ملزومات فالگیری

۱۵ – منفرد – پارچه روبالشی – عفونت حفره های استخوانی اطراف بینی .

عمودی:

۱ – محصول – چترنجات

۲ – سوراخ – مکر و حیله پنهانی – پسوند آغشتگی

۳ – کتاب مقدس سه هزار ساله هندوها – آوردن – سیاه و سفید

۴ – همداستان کلیله – رو به کمال رفتن – برادر پدر

۵ – بوی خوش – قلندر – عظمت و جلال

۶ – سراپرده محبت اوست – شهری در استان آذربایجان شرقی – متاع

۷ – بارز و نمایان – اشرف مخلوقات لقب گرفته است – محروم از تکلم

۸ – سرماخوردگی – ملخ دریایی

۹ – از نام های خورشید – دامن چین دار – بیماری گشاد شدن رگهای پا

۱۰ – پندار – از توابع استان تهران – از ویتامین ها

۱۱ – سیاره ای کوچکتر از زمین – نوشین – در طبیعت به صورت زغال سنگ و الماس وجود دارد

۱۲ – نفی عرب – آماسیده – رودخانه ژرمنها

۱۳ – آکنده – واحد پول بحرین – کسب و کار

۱۴ – پا به سن گذاشته – نقاشی سایه روشن – زبانی شبیه عبرانی

۱۵ – از بین بردن – قهرمان رمان جاودانه " بر باد رفته " اثر " مارگاریت میچل "

آموزشگاه آرایش و پیرایش گل آرا

✓ با مجوز رسمی از سازمان فنی و حرفه ای کشور

◀ اولین آموزشگاه در استان هرمزگان با بیش از ۳۰ سال آموزش موفق

◀ دارای چندین تقدیر نامه از سازمان آموزش فنی و حرفه ای استان و کشور

◀ داور تخصصی در دو دوره جشنواره الگوهای برتر استان و کشور

◀ آموزش دوره پایه از مبتدی تا تخصصی

◀ آموزش میکاپ تخصصی و متعادل سازی چهره ها

ثبت نام می نماید

◀ ویژگی ها : تجربه ، تخصص ، خلاقیت ، نوآوری

به مدیریت خانم امیری

✓ آدرس گلشهر - رسالت جنوبی - خ نصر

تلفن : ۶۶۶۴۱۰۹

مژده

سالن آرایش وزیبایی سبزپوش

تخفیف زمستانه

با مدل جدید

تجهیزات کامل عروس فقط ۲۰۰/۰۰۰ تومان

بندرعباس ، خ دانشگاه ، طبقه فوقانی املاک کاخ

تلفن : ۶۶۷۶۴۶۰

محیط سبزی که در آن قرار داریم با زحمت فراوان کارگران زحمت کش به ثمر نشسته

در حفظ آن کوشا باشید

(سازمان پارکها و فضای سبز شهرداری بندرعباس)